



Les Affaires

Chacun son métier

Explorons les métiers et les gens
qui les font au Manitoba

- ANNEXES -

Niveaux :

- 5e à 8e

Buts :

- Explorer les métiers et le vocabulaire qui s'y rapporte;
- Identifier leurs propres compétences et examiner leurs choix de carrière en fonction de celles-ci
- Mieux connaître des gens qui font des métiers, soit à titre d'employé ou d'entrepreneur
- S'initier à l'entrepreneuriat, puis reconnaître les qualités d'un bon service.

Matériel :

- Cahier pédagogique
- **Annexes**
- 6 vidéo-entrevues (liens You Tube)
 - 1 - Alain, charpentier et entrepreneur
<http://goo.gl/XSDLMd>
 - 2 - Huguette, cuisinière
<http://goo.gl/FhfhmQ>
 - 3 - Réjean, apprenti électricien
<http://goo.gl/1CeLWG>
 - 4 - Patrick, électricien et entrepreneur
<http://goo.gl/HI4Vg1>
 - 5 - Sylvie, esthéticienne et gérante
<http://goo.gl/TEixE1>
 - 6 - Les clients d'Éric
<http://goo.gl/z2tqdj>

Temps requis :

- La trousse est divisée en quatre modules.
- Chaque module comportera 3 ou 4 leçons de 40--45 minutes chacune.
- Module 1 - Les métiers
- Module 2 - Mes compétences
- Module 3 - Qui sont les personnes qui peuvent m'aider?
- Module 4 - Moi, entrepreneur? / Les qualités d'un bon service



Ce projet est réalisé grâce à l'appui financier reçu du Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du gouvernement du Québec en vertu du Programme d'appui à la francophonie canadienne.



Chacun son métier

Annexe 1

Tableau des 28 métiers

<p>technicien / technicienne de machinerie agricole</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Installe des systèmes hydrauliques et mécaniques de machinerie agricole ▪ Répare des machines agricoles ▪ Entretien et répare ces machines 	<p>mécanicien / mécanicienne de véhicules automobiles</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trouve les problèmes de fonctionnement d'un véhicule ▪ Répare les systèmes mécaniques ▪ Entretien les systèmes électriques et électroniques 	<p>briqueur / briqueteuse</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pose des briques et des pierres ▪ Répare des fondations et des murs ▪ Construit des structures de pierre
<p>charpentier / charpentière</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construit et répare des bâtiments ▪ Construit des charpentes de maison ▪ Assemble des produits de bois 	<p>manœuvre en construction</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prépare et sécurise les chantiers de construction ▪ Dirige des travaux de démolition et d'excavation sur des structures comme des bâtiments, des routes, des ponts et des voies ferrées 	<p>électricien / électricienne d'installation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Étudie des plans de construction ▪ Installe des accessoires d'éclairage et du câblage ▪ Remplace et répare une variété d'équipements électriques
<p>grutier-treuiliste / grutière-treuiliste</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduit une grue ▪ Soulève des machines ou des structures ▪ Positionne de l'équipement de construction 	<p>esthéticien / esthéticienne</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Applique du maquillage ▪ Donne des soins de la peau ▪ Fait des traitements spécialisés de la peau 	<p>électricien / électricienne en haute tension</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Installe des blocs qui génèrent de l'électricité, des convertisseurs et des transformateurs ▪ Entretien et répare les réseaux électriques
<p>coiffeur-styliste / coiffeuse-styliste</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lave et coupe les cheveux ▪ Fait des permanentes et des traitements colorants ▪ Coiffe les cheveux pour toutes sortes d'occasions 	<p>finisseur / finisseuse de béton</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lisse et effectue la finition du béton fraîchement coulé ▪ Applique des traitements de surface ▪ Répare des structures de béton 	<p>mécanicien / mécanicienne de camions et de véhicules de transport</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trouve les problèmes de fonctionnement de véhicules de transport ▪ Répare les systèmes mécaniques ▪ Entretien les systèmes électriques et électroniques des camions
<p>horticulteur-paysagiste / horticultrice-paysagiste</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultive, soigne et transplante des fleurs, des arbustes, des arbres et des plantes ▪ Exécute des travaux de construction d'environnement paysager 	<p>machiniste</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fabrique des pièces métalliques de dimensions précises ▪ Manipule de l'équipement électronique et des machines-outils pour fabriquer ces pièces 	<p>peintre d'automobile</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Répare et remet en état l'extérieur des véhicules ▪ Peint l'extérieur des véhicules

Tableau des 28 métiers (suite)

<p>peintre-décorateur / peintre-décoratrice</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Répare les fissures et les trous dans les murs ▪ Prépare les surfaces ▪ Applique de la peinture ▪ Pose du papier peint 	<p>plombier / plombière</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Étudie des plans de construction ▪ Installe les systèmes de plomberie qui distribuent et qui évacuent l'eau dans les bâtiments commerciaux, industriels et résidentiels ▪ Répare ces systèmes de plomberie 	<p>poseur / poseuse de revêtements souples</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Installe des tapis ou des planchers de bois ▪ Répare des matériaux de sol ▪ Travaille dans les bâtiments commerciaux, résidentiels et industriels
<p>outilleur-ajusteur / outilleuse-ajusteuse</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Étudie avec soin la demande de pièce et les codes de fabrication ▪ Fabrique des prototypes (outils, moules, etc.) ▪ Fabrique des outils spécialisés 	<p>couvreur / couvreuse</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enlève les vieilles couvertures de bâtiments résidentiels et commerciaux ▪ Prépare la toiture ▪ Installe des couvertures sur des bâtiments 	<p>soudeur / soudeuse</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lie ensemble des pièces de métal ▪ Moule le métal ▪ Utilise de l'équipement de soudage
<p>ébéniste</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fabrique des meubles de bois ▪ Répare des armoires et accessoires de bois ▪ Construit des meubles sur mesure 	<p>charpentier / charpentière en métaux</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fabrique des charpentes métalliques ▪ installe et répare des charpentes métalliques, du béton préfabriqué et d'autres éléments d'armature des constructions 	<p>débosselaar-peintre / débosselaar-peintre</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Répare les parties endommagées des carrosseries ▪ Prépare les surfaces réparées pour la peinture
<p>mécanicien / mécanicienne en réfrigération et en climatisation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Installe des systèmes d'armoire frigorifique commerciale ▪ Entretien et répare des systèmes de climatisation résidentiels 	<p>préposé / préposée aux pièces</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vend des pièces de véhicule, d'appareil, de machine et d'équipement ▪ Gère l'entrepôt de pièces 	<p>vitrier / vitrière</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Installe les vitres dans des bâtiments commerciaux et résidentiels ▪ Pose des meubles et des accessoires de salle de bain
<p>cuisinier / cuisinière</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planifie un menu ▪ Commande et prépare les aliments ▪ Fait la cuisson des repas ▪ Invente des recettes 		

Chacun son métier

Annexe 2

Module 1

CARTES-IMAGES

Pages 5 à 11.

Découper les cartes.



1. - chacun son métier -



2. - chacun son métier -



3. - chacun son métier -



4. - chacun son métier -



5. - Chacun son métier -



7. - Chacun son métier -

6.

- Chacun son métier -



8.

- Chacun son métier -



9

- Chacun son métier -



10. - Chacun son métier -

11

- Chacun son métier -



12. - Chacun son métier -

13.

- Chacun son métier -



15. - Chacun son métier -

14.

- Chacun son métier -



16. - Chacun son métier -



17. - Chacun son métier -



19. - Chacun son métier -

18.

- Chacun son métier -



20.

- Chacun son métier -





21. - Chacun son métier -



22. - Chacun son métier -



23. - Chacun son métier -

24. - Chacun son métier -





25. - Chacun son métier -



28. - Chacun son métier -

26.

- Chacun son métier -



27.

- Chacun son métier -



Chacun son métier
Annexe 3
Module 1
CARTES-DESCRIPTIONS

Pages 13 à 19

Découper les cartes.

- Chacun son métier -

TECHNICIEN / TECHNICIENNE DE MACHINERIE AGRICOLE

- INSTALLE DES SYSTÈMES HYDRAULIQUES ET MÉCANIQUES DE MACHINERIE AGRICOLE
- RÉPARE DES MACHINES AGRICOLES
- ENTRETIEN ET RÉPARE CES MACHINES

- Chacun son métier -

MÉCANICIEN / MÉCANICIENNE DE VÉHICULES AUTOMOBILES

- TROUVE LES PROBLÈMES DE FONCTIONNEMENT D'UN VÉHICULE
- RÉPARE LES SYSTÈMES MÉCANIQUES
- ENTRETIEN LES SYSTÈMES ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES

- Chacun son métier -

BRIQUETEUR / BRIQUETEUSE

- POSE DES BRIQUES ET DES PIERRES
- RÉPARE DES FONDATIONS ET DES MURS
- CONSTRUIT DES STRUCTURES DE PIERRE

- Chacun son métier -

ÉBÉNISTE

- FABRIQUE DES MEUBLES DE BOIS
- RÉPARE DES ARMOIRES ET ACCESSOIRES DE BOIS
- CONSTRUIT DES MEUBLES SUR MESURE

- Chacun son métier -

CHARPENTIER / CHARPENTIÈRE

- CONSTRUIT ET RÉPARE DES BÂTIMENTS
- CONSTRUIT DES CHARPENTES DE MAISON
- ASSEMBLE DES PRODUITS DE BOIS

- Chacun son métier -

MANŒUVRE EN CONSTRUCTION

- PRÉPARE ET SÉCURISE LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION
- DIRIGE DES TRAVAUX DE DÉMOLITION ET D'EXCAVATION SUR DES STRUCTURES COMME DES BÂTIMENTS, DES ROUTES, DES PONTS ET DES VOIES FERRÉES

- Chacun son métier -

ÉLECTRICIEN / ÉLECTRICIENNE D'INSTALLATION

- ÉTUDIE DES PLANS DE CONSTRUCTION
- INSTALLE DES ACCESSOIRES D'ÉCLAIRAGE ET DU CÂBLAGE
- REMPLECE ET RÉPARE UNE VARIÉTÉ D'ÉQUIPEMENTS ÉLECTRIQUES

- Chacun son métier -

CUISINIER / CUISINIÈRE

- PLANIFIE UN MENU
- COMMANDE ET PRÉPARE LES ALIMENTS
- FAIT LA CUISSON DES REPAS
- INVENTE DES RECETTES

- Chacun son métier -

GRUTIER - TREUILLISTE

- CONDUIT UNE GRUE
- SOULÈVE DES MACHINES OU DES STRUCTURES
- POSITIONNE DE L'ÉQUIPEMENT DE CONSTRUCTION

- Chacun son métier -

ESTHÉTICIEN / ESTHÉTICIENNE

- APPLIQUE DU MAQUILLAGE
- DONNE DES SOINS DE LA PEAU
- FAIT DES TRAITEMENTS SPÉCIALISÉS DE LA PEAU

- Chacun son métier -

ÉLECTRICIEN / ÉLECTRICIENNE EN HAUTE TENSION

- INSTALLE DES BLOCS QUI GÈNÈRENT DE L'ÉLECTRICITÉ, DES CONVERTISSEURS ET DES TRANSFORMATEURS
- ENTRETIENT ET RÉPARE LES RÉSEAUX ÉLECTRIQUES

- Chacun son métier -

VITRIER / VITRIÈRE

- INSTALLE LES VITRES DANS DES BÂTIMENTS COMMERCIAUX ET RÉSIDENTIELS
- POSE DES MEUBLES ET DES ACCESSOIRES DE SALLE DE BAIN

- Chacun son métier -

COIFFEUR- STYLISTE / COIFFEUSE- STYLISTE

- LAVE ET COUPE LES CHEVEUX
- FAIT DES PERMANENTES ET DES TRAITEMENTS COLORANTS
- COIFFE LES CHEVEUX POUR TOUTES SORTES D'OCCASIONS

- Chacun son métier -

FINISSEUR / FINISSEUSE DE BÉTON

- LISSE ET EFFECTUE LA FINITION DU BÉTON FRAICHEMENT COULÉ
- APPLIQUE DES TRAITEMENTS DE SURFACE
- RÉPARE DES STRUCTURES DE BÉTON

- Chacun son métier -

MÉCANICIEN / MÉCANICIENNE DE CAMIONS ET DE VÉHICULES DE TRANSPORT

- TROUVE LES PROBLÈMES DE FONCTIONNEMENT DE VÉHICULES DE TRANSPORT
- RÉPARE LES SYSTÈMES MÉCANIQUES
- ENTRETIEN LES SYSTÈMES ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES DES CAMIONS

- Chacun son métier -

CHARPENTIER / CHARPENTIÈRE EN MÉTAUX

- FABRIQUE DES CHARPENTES MÉTALLIQUES
- INSTALLE ET RÉPARE DES CHARPENTES MÉTALLIQUES, DU BÉTON PRÉFABRIQUÉ, ET D'AUTRES ÉLÉMENTS D'ARMATURE DES CONSTRUCTIONS

- Chacun son métier -

HORTICULTEUR- PAYSAGISTE / HORTICULTRICE- PAYSAGISTE

- CULTIVE, SOIGNE ET TRANSPLANTE DES FLEURS, DES ARBUSTES, DES ARBRES ET DES PLANTES
- EXÉCUTE DES TRAVAUX DE CONSTRUCTION D'ENVIRONNEMENT PAYSAGER

- Chacun son métier -

MACHINISTE

- FABRIQUE DES PIÈCES MÉTALLIQUES DE DIMENSIONS PRÉCISES
- MANIPULE DE L'ÉQUIPEMENT ÉLECTRONIQUE ET DES MACHINES-OUTILS POUR FABRIQUER CES PIÈCES

- Chacun son métier -

PEINTRE D'AUTOMOBILE

- RÉPARE ET REMET EN ÉTAT L'EXTÉRIEUR DES VÉHICULES
- PEINT L'EXTÉRIEUR DES VÉHICULES

- Chacun son métier -

DÉBOSSELEUR - PEINTRE

- RÉPARE LES PARTIES ENDOMMAGÉES DES CARROSSERIES
- PRÉPARE LES SURFACES RÉPARÉES POUR LA PEINTURE

- Chacun son métier -

PEINTRE- DÉCORATEUR / PEINTRE- DÉCORATRICE

- RÉPARE LES FISSURES ET LES TROUS DANS LES MURS
- PRÉPARE LES SURFACES
- APPLIQUE DE LA PEINTURE
- POSE DU PAPIER PEINT

- Chacun son métier -

PLOMBIER / PLOMBIÈRE

- ÉTUDIE DES PLANS DE CONSTRUCTION
- INSTALLE LES SYSTÈMES DE PLOMBERIE QUI DISTRIBUENT ET QUI ÉVACUENT L'EAU DANS LES BÂTIMENTS COMMERCIAUX, INDUSTRIELS ET RÉSIDENTIELS
- RÉPARE CES SYSTÈMES DE PLOMBERIE

- Chacun son métier -

POSEUR / POSEUSE DE REVÊTEMENTS SOUPLES

- INSTALLE DES TAPIS OU DES PLANCHERS DE BOIS
- RÉPARE DES MATÉRIAUX DE SOL
- TRAVAILLE DANS LES BÂTIMENTS COMMERCIAUX, RÉSIDENTIELS ET INDUSTRIELS

- Chacun son métier -

MÉCANICIEN / MÉCANICIENNE EN RÉFRIGÉRATION ET EN CLIMATISATION

- INSTALLE DES SYSTÈMES D'ARMOIRE FRIGORIFIQUE COMMERCIALE
- ENTRETIEN ET RÉPARE DES SYSTÈMES DE CLIMATISATION RÉSIDENTIELS

- Chacun son métier -

OUTILLEUR- AJUSTEUR / OUTILLEUSE- AJUSTEUSE

- ÉTUDIE AVEC SOIN LA DEMANDE DE PIÈCE ET LES CODES DE FABRICATION
- FABRIQUE DES PROTOTYPES (OUTILS, MOULES, ETC.)
- FABRIQUE DES OUTILS SPÉCIALISÉS

- Chacun son métier -

COUVREUR / COUVREUSE

- ENLÈVE LES VIEILLES COUVERTURES DE BÂTIMENTS RÉSIDENTIELS ET COMMERCIAUX
- PRÉPARE LA TOITURE
- INSTALLE DES COUVERTURES SUR DES BÂTIMENTS

- Chacun son métier -

SOUDEUR / SOUDEUSE

- LIE ENSEMBLE DES PIÈCES DE MÉTAL
- MOULE LE MÉTAL
- UTILISE DE L'ÉQUIPEMENT DE SOUDAGE

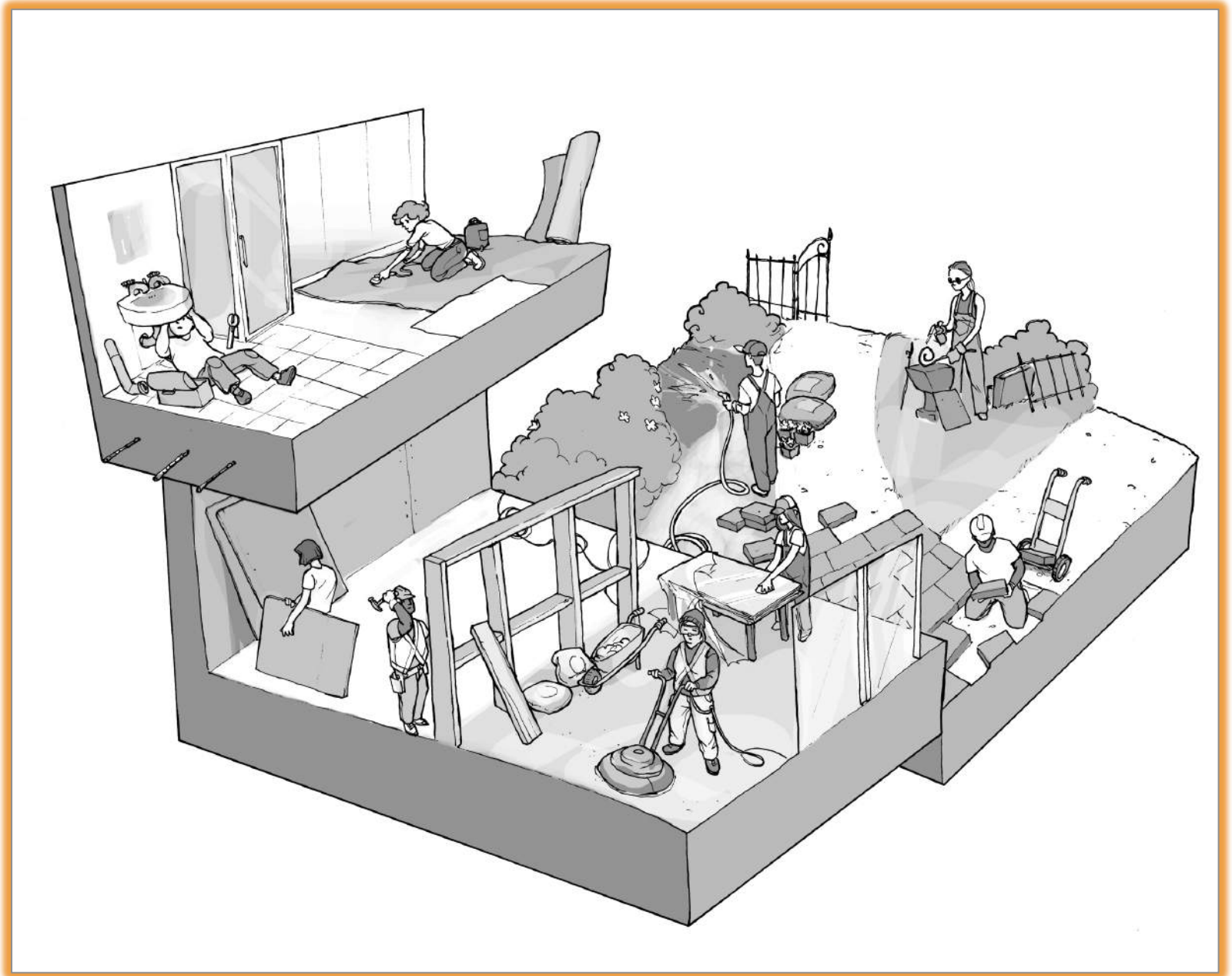
- Chacun son métier -

PRÉPOSÉ / PRÉPOSÉE AUX PIÈCES

- VEND DES PIÈCES DE VÉHICULE, D'APPAREIL, DE MACHINE ET D'ÉQUIPEMENT
- GÈRE L'ENTREPÔT DE PIÈCES

**Chacun son
métier
Annexe 4a
Les métiers
illustrés**

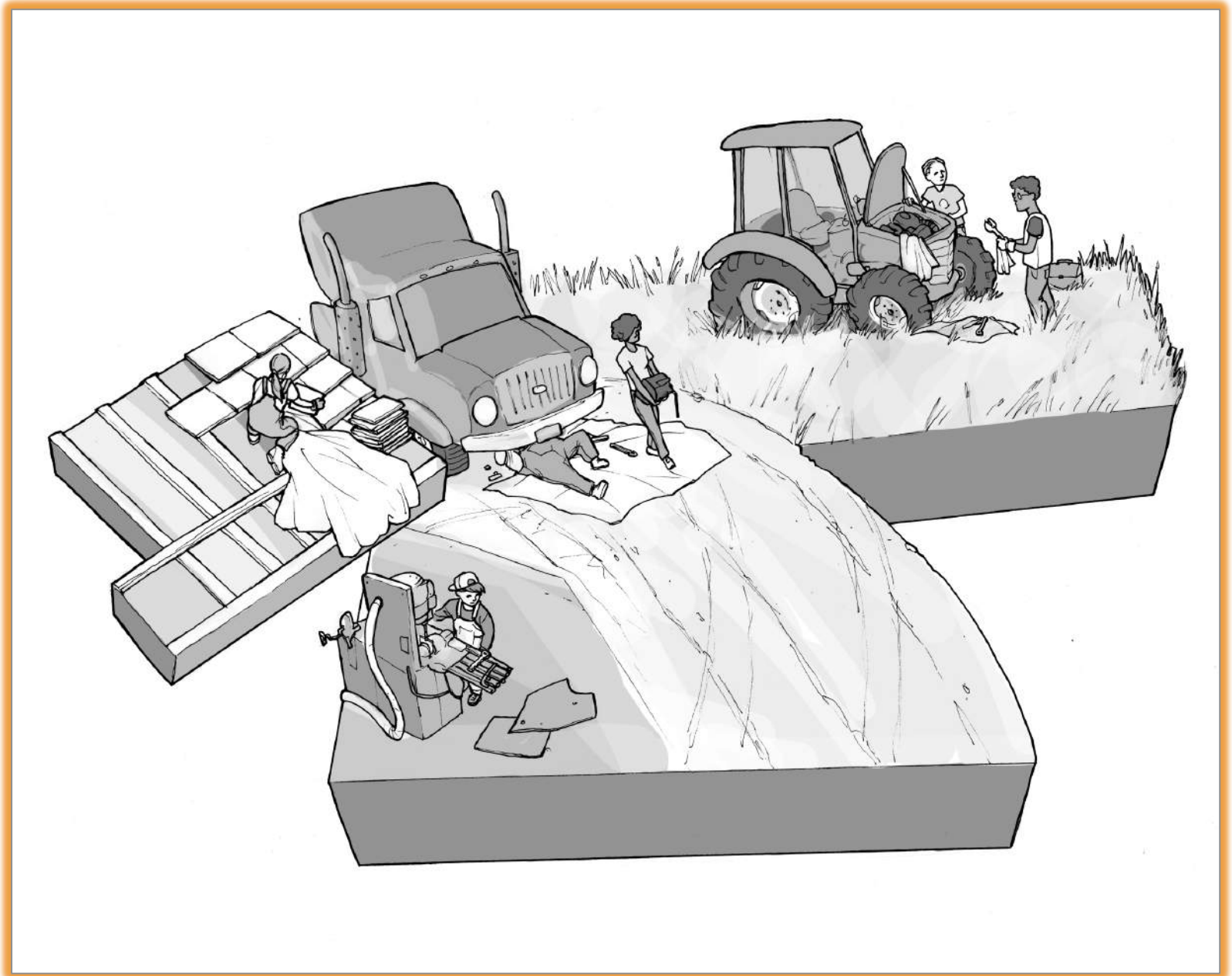
**Le chantier
de
construction**



*Chacun son
métier*
Annexe 4b

Les métiers
illustrés

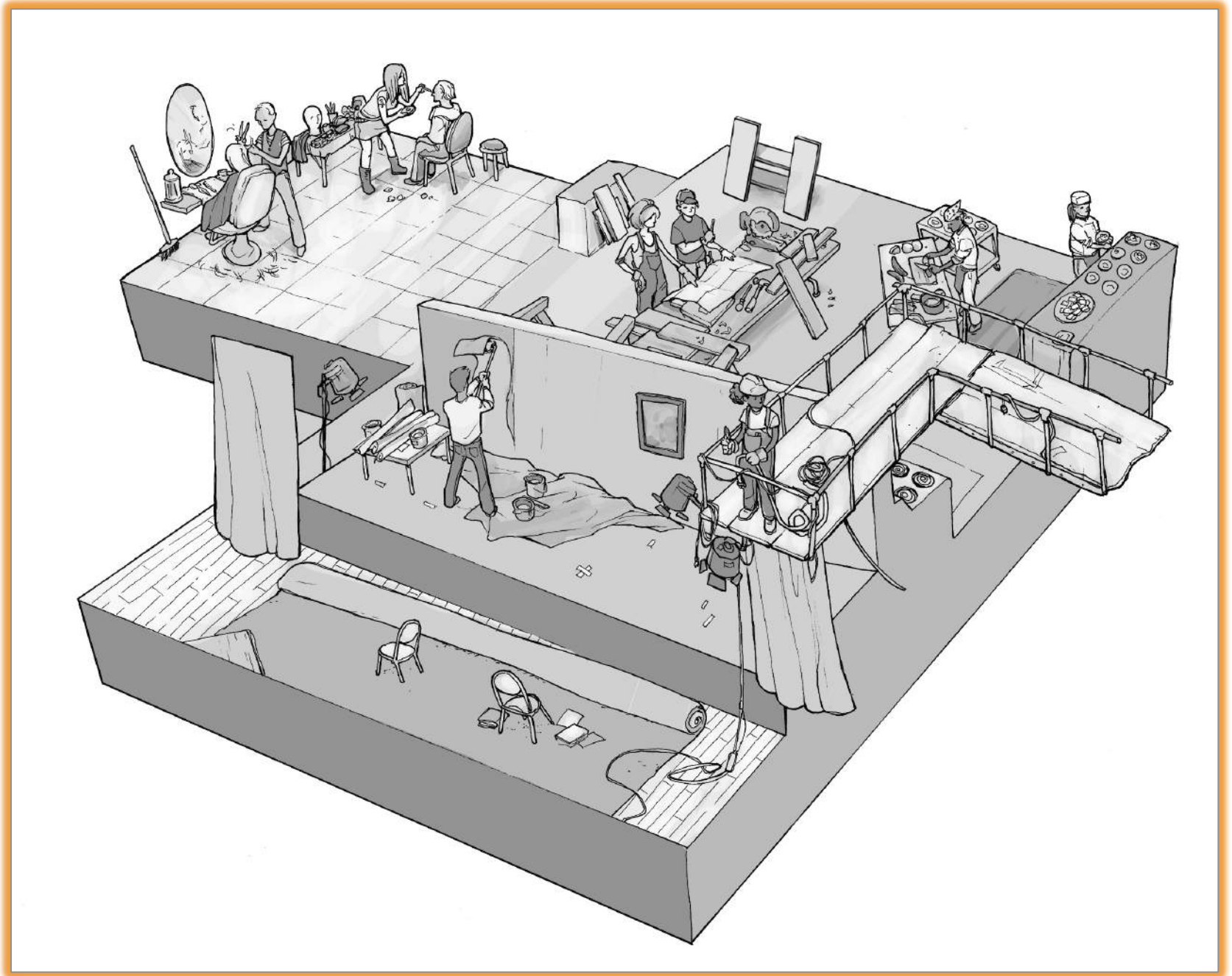
L'opération
agricole
ou
la ferme



**Chacun son
métier
Annexe 4c**

**Les métiers
illustrés**

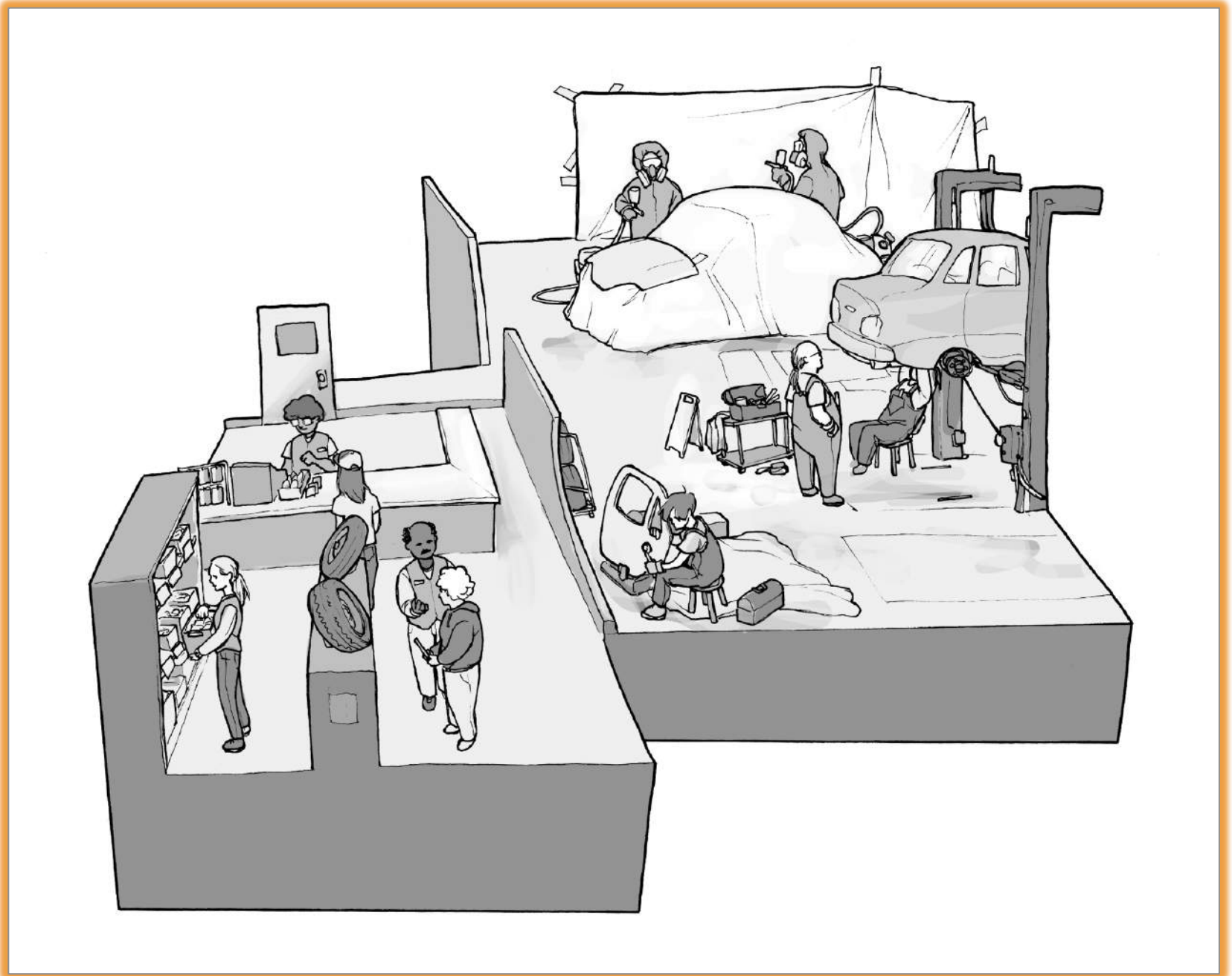
**La salle de
spectacle**



*Chacun son
métier*
Annexe 4d

Les métiers
illustrés

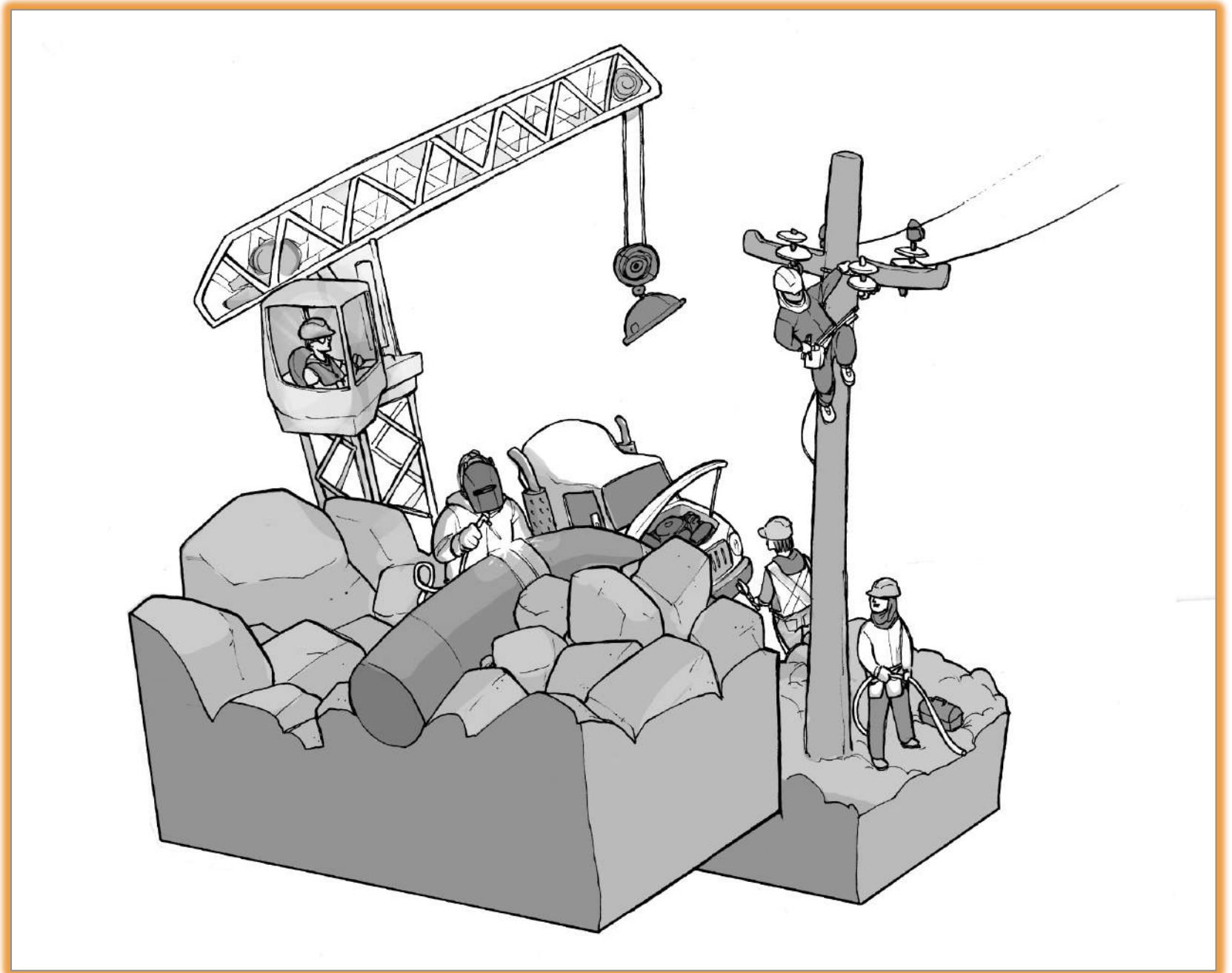
Le garage



*Chacun son
métier*
Annexe 4

Les métiers
illustrés

La mine



Les métiers illustrés - CORRIGÉ

Le chantier de construction

Un briqueteur
Un manœuvre en construction
Un charpentier
Une poseuse de revêtements souples
Une vitrière
Un charpentier en métaux
Un horticulteur-paysagiste
Un plombier
Un finisseur de béton

Une opération agricole ou la ferme

Un technicien de machinerie agricole
Un couvreur
Un mécanicien de camions et de véhicules de transport
Un machiniste

La salle de spectacle

Une esthéticienne
Un coiffeur-styliste
Une électricienne
Un peintre-décorateur
Une charpentière
Un ébéniste
Un cuisinier et une cuisinière

Le garage d'automobiles

Un mécanicien de véhicules automobiles
Deux peintres d'automobile
Une débosseleuse-peintre
Des préposés aux pièces

La mine

Un grutier-treuiliste
Un technicien d'équipement lourd
Un électricien en haute tension
Un soudeur

<i>Chacun son métier</i> Fiche de recherche	
Définition du métier (en vos mots)	
Trois tâches spécifiques à ce métier	
Dans quels contextes ce métier est-il nécessaire? Où travaillent les gens qui font ce métier?	
Quels sont les dangers liés à ce métier? Quels sont les moyens de sécurité?	
Quel est le salaire associé à ce métier dans la province?	
Quels sont les avantages de faire ce métier? (p. ex., travailler dehors, horaire souple, travailler en équipe, résultats concrets)	
De quelles façons le service offert par ce métier est-il important?	

Les métiers à l'œuvre – Situations

Lire les situations. Identifier les métiers dont on a besoin selon les explications fournies pour chaque situation et en discuter.



1. À Winnipeg, il faut installer des fenêtres sur la Tour de l'espoir du Musée canadien pour les droits de la personne. Cette tour est extrêmement élevée. L'entrepreneur doit embaucher des ouvriers pour réussir à poser les vitres. De qui aura-t-il besoin pour cette tâche?
2. La Maison Gabrielle-Roy, où a habité la célèbre écrivaine, a été construite en 1903 sur la rue Deschambault à Saint-Boniface. Presque cent ans plus tard, en 2001, on a décidé de restaurer la vieille maison et d'en faire un musée. À qui a-t-on fait appel pour les travaux de restauration?
3. Il y a un gros projet de construction de parc d'éoliennes dans le village de Saint-Léon dans la région de La Montagne. Les phases de construction sont nombreuses.
 - On doit commencer avec la préparation des accès (construire les routes et les aires d'assemblage), le terrassement (creuser, niveler le sol), le ferrailage et les fondations (installer les barres de fer et le béton de la base). De qui a-t-on besoin?
 - La dernière étape consiste en l'assemblage et le levage des morceaux de l'éolienne. De qui a-t-on besoin pour cette dernière étape? Garde en tête qu'une seule lame d'éolienne pèse 14 tonnes et mesure 150 pieds.
4. C'est le temps de la récolte à Saint-Jean-Baptiste. La moissonneuse-batteuse fonctionne à plein régime dans un champ de lin. Toutefois, elle tombe en panne au plein milieu du champ : une des pièces les plus importantes à l'opération vient de briser! Le fermier doit faire réparer la machine le plus vite possible, sinon il ne pourra pas finir la récolte avant le temps froid. Qui peut l'aider?
5. Gisèle veut rénover sa salle de bain. Elle veut tout changer, du plancher jusqu'au plafond. Elle veut agrandir la pièce et rajouter des armoires sur mesure. De qui a-t-elle besoin?
6. Alexandra vient de s'acheter une voiture usagée. Elle est en très mauvais état : en plus du vieux moteur qui doit être remplacé, il y a des bosses, des égratignures et de la rouille sur la carrosserie. À qui devrait-elle amener sa voiture pour la remettre en bon état?

Les métiers à l'œuvre – Situations (suite)

7. Ma sœur a décidé de se marier et m'a demandé d'organiser la cérémonie de mariage et les noces. Je voudrais bien lui faire plaisir et lui offrir une journée exceptionnelle. Voici ce qu'elle a écrit dans sa liste de souhaits :
 - Thème médiéval – vêtements médiévaux pour le cortège et la famille
 - Arrivée à la cérémonie en carrosse
 - Gâteau de cinq étages
 - Réception dehors, sous les arbresDe quels services pourrait-elle profiter lors de son mariage?

8. Il a fait tempête toute la nuit à Saint-Georges. Quelle catastrophe. Les gros vents ont fait tomber le plus gros arbre de la cour. L'arbre est tombé directement sur la maison et a brisé la toiture. Il a plu directement dans la maison. L'eau s'est mise à couler dans les murs de la cuisine, qui ont gonflé. L'eau s'est rendue jusqu'au sous-sol et a fait sauter la boîte de fusibles. Plus d'électricité dans la maison! Et on a gelé toute la nuit. Ma fournaise est tombée en panne. Qui dois-je contacter pour m'aider à tout réparer?

9. Claude est un entrepreneur de Saint-Laurent. Il a inventé une machine. Il a fait des dessins techniques précis des pièces métalliques dont j'ai besoin. À qui peut-il demander de les fabriquer?

10. La compagnie informatique de Geneviève est en pleine expansion à Saint-Boniface. Elle a beaucoup de nouveaux employés. Ayant besoin de plus d'espace, son équipe va emménager dans de nouveaux bureaux. Elle veut que les locaux soient sécuritaires et qu'ils aient une allure moderne et pratique. Tout doit être fait : il faut changer les couleurs et remplacer les lampes et les revêtements de plancher. Qui pourra accomplir ce travail de rénovation pour Geneviève?

11. La cloche de Batoche, qui a sonné lors de l'exécution de Louis Riel en 1885, a été saisie comme butin de guerre par les soldats ontariens après leur victoire à la Bataille de Batoche contre la résistance du Nord-Ouest. Plus de cent ans plus tard, les Métis ont enfin réussi à la récupérer. Toutefois, la cloche a été endommagée : une grosse fissure l'empêche de sonner avec force. Qui est capable de la réparer?



Les métiers à l'œuvre - CORRIGÉ

1. À Winnipeg, il faut installer des fenêtres sur la Tour de l'espoir du Musée canadien pour les droits de la personne. Cette tour est extrêmement élevée. L'entrepreneur doit embaucher des ouvriers pour réussir à poser les vitres. De qui aura-t-il besoin pour cette tâche? (Réponses : grutier-treuiliste, vitrier, charpentier)
2. La Maison Gabrielle-Roy, où a habité la célèbre écrivaine, a été construite en 1903 sur la rue Deschambault à Saint-Boniface. Presque cent ans plus tard, en 2001, on a décidé de restaurer la vieille maison et d'en faire un musée. À qui a-t-on fait appel pour les travaux de restauration? (Réponses: briqueteur, ébéniste, charpentier, électricien d'installation, poseur de revêtement souple, vitrier, horticulteur-paysagiste, peintre-décorateur, plombier, couvreur)
3. Il y a un gros projet de construction de parc d'éoliennes dans le village de Saint-Léon dans la région de La Montagne. Les phases de construction sont nombreuses.
 - On doit commencer avec la préparation des accès (construire les routes et les aires d'assemblage), le terrassement (creuser, niveler le sol), le ferrailage et les fondations (installer les barres de fer et le béton de la base). De qui a-t-on besoin? (Réponses : manœuvre en construction, charpentier en métaux, soudeur)
 - La dernière étape consiste en l'assemblage et le levage des morceaux de l'éolienne. De qui a-t-on besoin pour cette dernière étape? Garde en tête qu'une seule lame d'éolienne pèse 14 tonnes et mesure 150 pieds. (Réponses: manœuvre en construction, grutier-treuiliste, soudeur)
4. C'est le temps de la récolte à Saint-Jean-Baptiste. La moissonneuse-batteuse fonctionne à plein régime dans un champ de lin. Toutefois, elle tombe en panne au plein milieu du champ : une des pièces les plus importantes à l'opération vient de briser! Le fermier doit faire réparer la machine le plus vite possible, sinon il ne pourra pas finir la récolte avant le temps froid. Qui peut l'aider? (Réponses: mécanicien de camions et de véhicules de transport, préposé aux pièces)
5. Gisèle veut rénover sa salle de bain. Elle veut tout changer, du plancher jusqu'au plafond. Elle veut agrandir la pièce et rajouter des armoires sur mesure. De qui a-t-elle besoin? (Réponses: ébéniste, charpentier, poseur de revêtement souple, peintre-décorateur, plombier)
6. Alexandra vient de s'acheter une voiture usagée. Elle est en très mauvais état : en plus du vieux moteur qui doit être remplacé, il y a des bosses, des égratignures et de la rouille sur la carrosserie. À qui devrait-elle amener sa voiture pour la remettre en bon état? (Réponses possibles : mécanicien de véhicules automobiles, peintre d'automobile, débosseleur-peintre, préposé aux pièces)

7. Ma sœur a décidé de se marier et m'a demandé d'organiser la cérémonie de mariage et les noces. Je voudrais bien lui faire plaisir et lui offrir une journée exceptionnelle. Voici ce qu'elle a écrit dans sa liste de souhaits :
- Thème médiéval – vêtements médiévaux pour le cortège et la famille
 - Arrivée à la cérémonie en carrosse
 - Gâteau de cinq étages
 - Réception dehors, sous les arbres

De quels services pourrait-elle profiter lors de son mariage?

(Réponses : couturier, cuisinier, pâtissier, esthéticien, coiffeur-styliste, paysagiste, cocher guider les chevaux qui tireront le carrosse)

8. Il a fait tempête toute la nuit à Saint-Georges. Quelle catastrophe. Les gros vents ont fait tomber le plus gros arbre de la cour. L'arbre est tombé directement sur la maison et a brisé la toiture. Il a plu directement dans la maison. L'eau s'est mise à couler dans les murs de la cuisine, qui ont gonflé. L'eau s'est rendue jusqu'au sous-sol et a fait sauter la boîte de fusibles. Plus d'électricité dans la maison! Et on a gelé toute la nuit. Ma fournaise est tombée en panne. Qui dois-je contacter pour m'aider à tout réparer? (Réponses : charpentier, couvreur, peintre-décorateur, électricien d'installation, plombier)
9. Claude est un entrepreneur de Saint-Laurent. Il a inventé une machine. Il a fait des dessins techniques précis des pièces métalliques dont j'ai besoin. À qui peut-il demander de les fabriquer? (machiniste)
10. La compagnie informatique de Geneviève est en pleine expansion à Saint-Boniface. Elle a beaucoup de nouveaux employés. Ayant besoin de plus d'espace, son équipe va emménager dans de nouveaux bureaux. Elle veut que les locaux soient sécuritaires et qu'ils aient une allure moderne et pratique. Tout doit être fait : il faut changer les couleurs et remplacer les lampes et les revêtements de plancher. Qui pourra accomplir ce travail de rénovation pour Geneviève? (Réponses possibles : ébéniste, électricien d'installation, poseur de revêtement souple, peintre-décorateur, poseur de gicleurs)
11. La cloche de Batoche, qui a sonné lors de l'exécution de Louis Riel en 1885, a été saisie comme butin de guerre par les soldats ontariens après leur victoire à la Bataille de Batoche contre la résistance du Nord-Ouest. Plus de cent ans plus tard, les Métis ont enfin réussi à la récupérer. Toutefois, la cloche a été endommagée : une grosse fissure l'empêche de sonner avec force. Qui est capable de la réparer? (Réponse : soudeur)

Chacun son métier

Liste de qualités et d'aptitudes

- | | |
|--------------------------------|---|
| ▪ Ponctuel / Ponctuelle | ▪ Habile de ses mains |
| ▪ Fiable | ▪ Autonome |
| ▪ Patient / Patiente | ▪ Calme |
| ▪ Sympathique | ▪ Juge bien ses distances |
| ▪ Attentif / Attentive | ▪ Travaille bien sous pression |
| ▪ Confiant / Confiante | ▪ Proactif / Proactive |
| ▪ Débrouillard / Débrouillante | ▪ Dynamique |
| ▪ Méthodique | ▪ Agile |
| ▪ Organisé / Organisée | ▪ Force physique |
| ▪ Observateur / Observatrice | ▪ Communique efficacement |
| ▪ Concentré / Concentrée | ▪ Aime travailler en équipe |
| ▪ Créatif / Créative | ▪ Capable de s'adapter |
| ▪ Soigné / Soignée | ▪ Capable de respecter des règles de sécurité |
| ▪ | ▪ A de l'entregent |



<i>Chacun son métier</i> FICHE MÉTIER	
Nom du métier	
Tâches	
3-5 qualités	

<i>Chacun son métier</i> FICHE MÉTIER	
Nom du métier	
Tâches	
3-5 qualités	

Raconte tes expériences

Choisis une question et raconte.

- As-tu déjà conduit un véhicule? Raconte.
- As-tu déjà fait de la cuisine? Raconte.
- As-tu déjà réparé un vélo? Raconte.
- As-tu déjà construit quelque chose? Raconte.
- As-tu déjà aidé ta famille à résoudre des problèmes liés à la technologie? Raconte.
- As-tu déjà coiffé des personnes? Raconte.
- As-tu déjà travaillé dehors en équipe? Raconte.
- As-tu déjà aidé à réparer une machine? Raconte.
- As-tu déjà taillé des arbres? Raconte.
- As-tu déjà fait de la peinture? Raconte.
- As-tu déjà travaillé / donné un coup de main sur la ferme? Raconte.
- As-tu déjà aidé à réparer une voiture? Raconte.
- As-tu déjà construit quelque chose en bois? Raconte.

Raconte tes expériences

Choisis une question et raconte.

- As-tu déjà conduit un véhicule? Raconte.
- As-tu déjà fait de la cuisine? Raconte.
- As-tu déjà réparé un vélo? Raconte.
- As-tu déjà construit quelque chose? Raconte.
- As-tu déjà aidé ta famille à résoudre des problèmes liés à la technologie? Raconte.
- As-tu déjà coiffé des personnes? Raconte.
- As-tu déjà travaillé dehors en équipe? Raconte.
- As-tu déjà aidé à réparer une machine? Raconte.
- As-tu déjà taillé des arbres? Raconte.
- As-tu déjà fait de la peinture? Raconte.
- As-tu déjà travaillé / donné un coup de main à la ferme? Raconte.
- As-tu déjà aidé à réparer une voiture? Raconte.
- As-tu déjà construit quelque chose en bois? Raconte.

Les métiers et l'apprentissage au Manitoba

VRAI OU FAUX?

1. Au Manitoba, les gens de métier peuvent recevoir une formation de qualité. Vrai ou faux?
2. L'apprentissage est un programme de formation qui prépare les gens de métier. Vrai ou faux?
3. Apprenti, c'est le nom qu'on donne à une personne qui apprend le tissage. Vrai ou faux?
4. Quand on est apprenti dans un métier, on reçoit une formation pratique et une formation en salle de classe. Vrai ou faux?
5. À l'université ou au collège, C'EST VOUS QUI PAYEZ toutes vos études. Comme apprenti, ON VOUS PAIE pour apprendre. Vrai ou faux?
6. Un apprenti qui complète sa formation obtient son certificat professionnel dans son métier. Vrai ou faux?
7. Au Manitoba, il y a plus de 50 métiers désignés pour lesquels on peut suivre une formation en apprentissage. Vrai ou faux?
8. La plupart des programmes de formation menant à un certificat professionnel durent entre vingt et trente ans. Vrai ou faux?
9. Au cours des dix prochaines années, beaucoup de gens qui pratiquent des métiers partiront à la retraite. À cause de cela, il y aura trop de travailleurs spécialisés au Manitoba. Vrai ou faux?
10. Un métier Sceau rouge veut dire que les certificats de formation obtenus pour ce métier sont reconnus partout au Canada. Vrai ou faux?
11. On peut faire toute la formation d'apprentissage à l'école secondaire. Vrai ou faux?
12. Le Programme d'apprentissage au secondaire vous permet de commencer votre formation en apprentissage à l'école secondaire. En plus de l'instruction normale fournie à l'école secondaire, les participants occupent un emploi à temps partiel. Ils se font payer pour apprendre un métier. Vrai ou faux?
13. Un élève qui participe au programme d'apprentissage au secondaire a une avance dans sa formation en apprentissage dans un métier. Vrai ou faux?

Sources: http://www.gov.mb.ca/tce/apprent/mb_trades/index.fr.html
http://www.gov.mb.ca/tce/apprent/apprentice/apprenticeship_hs.fr.html

Chacun son métier

Annexe 13

Module 2, leçon 3

Les métiers et l'apprentissage au Manitoba - CORRIGÉ

Dis si les énoncés sont VRAI OU FAUX.

1. Au Manitoba, les gens de métier peuvent recevoir une formation de qualité. Vrai
2. L'apprentissage est un programme de formation qui prépare les gens de métier. Vrai
3. Apprenti, c'est le nom qu'on donne à une personne qui apprend le tissage.
Faux, c'est le nom qu'on donne aux personnes qui suivent un programme d'apprentissage.
4. Quand on est apprenti dans un métier, on reçoit une formation pratique et une formation en salle de classe. Vrai
5. À l'université ou au collège, C'EST VOUS QUI PAYEZ toutes vos études. Comme apprenti, ON VOUS PAIE pour apprendre. Vrai
6. Un apprenti qui complète sa formation obtient son certificat professionnel dans son métier. Vrai
7. Au Manitoba, il y a plus de 50 métiers désignés pour lesquels on peut suivre une formation en apprentissage. Vrai
8. La plupart des programmes de formation menant à un certificat professionnel durent entre vingt et trente ans. Faux. Entre deux et quatre ans.
9. Au cours des dix prochaines années, beaucoup de gens qui pratiquent des métiers partiront à la retraite. À cause de cela, il y aura trop de travailleurs spécialisés au Manitoba. À cause de cela, il y aura trop de travailleurs spécialisés au Manitoba. Faux. Il y aura une pénurie d'ouvriers spécialisés.
10. Un métier Sceau rouge veut dire que les certificats de formation obtenus pour ce métier sont reconnus partout au Canada. Vrai
11. On peut faire toute la formation d'apprentissage à l'école secondaire. Faux. Voir n° 12 et 13.
12. Le Programme d'apprentissage au secondaire vous permet de commencer votre formation en apprentissage à l'école secondaire. En plus de l'instruction normale fournie à l'école secondaire, les participants occupent un emploi à temps partiel. Ils se font payer pour apprendre un métier. Vrai
13. Un élève qui participe au programme d'apprentissage au secondaire a une avance dans sa formation en apprentissage dans un métier. Vrai

Pour plus de renseignements, consulter : http://www.gov.mb.ca/tce/apprent/mb_trades/index.fr.html
et http://www.gov.mb.ca/tce/apprent/apprentice/apprenticeship_hs.fr.html

Offres d'emploi

<p>1. Restaurant français cherche un assistant-chef cuisinier à temps plein. Doit aimer travailler avec le public et respecter les directives du chef. Doit être capable de bien communiquer en français. Contacter baguette@mts.net.</p>
<p>2. À la recherche d'ouvriers en construction pour l'assemblage de charpentes de métal préfabriquées. Doit être minutieux, savoir lire des plans et avoir la capacité de bien travailler en équipe. Salaire à discuter.</p>
<p>3. Personnes habiles, fiables et appliquées recherchées. Compagnie spécialisée en rénovation résidentielle cherche apprentis en charpenterie, en plomberie et en pose de revêtement de sol. Exemple de travaux : cuisines, salles de bain, sous-sol, restauration de bâtiments historiques, revêtements de sol intérieurs et extérieurs. Le travail commence immédiatement.</p>
<p>4. Salon cherche coiffeuses-stylistes francophones débutantes. Expérience en esthétique un atout. Nous cherchons des personnes ayant de l'entregent, de la créativité et de la minutie. Le salon se charge de trouver la clientèle. Heures de travail en semaine (le jour ou en soirée). Salaire selon les compétences.</p>
<p>5. Mécanicien de véhicule lourd recherché pour travailler dans des stations nordiques isolées. Nous recherchons des personnes débrouillardes et autonomes qui s'adaptent facilement. Poste permanent. Disponibilité pour travailler la semaine et la fin de semaine.</p>
<p>6. Je cherche un horticulteur-paysagiste pour se joindre à notre équipe d'aménagement paysager. Doit aimer travailler à l'extérieur et en équipe, et avoir de la force physique. Expérience de la conduite de véhicules de construction un atout. Contacter Roger au 888-8888.</p>
<p>7. La compagnie de construction Bockstone recrute! Manœuvres en construction et charpentiers en métaux demandés pour projets divers. Faites demande si vous êtes fiable, dynamique et mesure de vous adapter et de travailler physiquement. Salaire compétitif.</p>
<p>8. Prêt à travailler fort? Vous avez de l'entregent? Vous êtes autonome et capable de respecter les échéanciers? La compagnie Cool-leurs recherche des peintres-décorateurs. Salaire pouvant aller jusqu'à 28 \$ / heure, selon le niveau de compétence.</p>
<p>9. Couvreurs / couvreuses recherchés pour des contrats de travail en région isolée. Travail physique, à l'extérieur, en hauteur. Doit être habile et capable de s'adapter à diverses conditions.</p>
<p>10. Machiniste recherche apprenti prêt à apprendre, habile, précis et patient. Heures régulières jours de semaine. Contacter Supermachines au 777-9999.</p>
<p>11. Tu recherches une carrière payante? Tu es habile de tes mains, sociable et tu sais t'adapter? Joins-toi à l'équipe Aleau, « les meilleurs débouche-toilette en ville! » Équipe dynamique et salaire compétitif. dg@aleau.ca</p>



Offres d'emploi (suite)



12. Créez de la beauté! Recherche une personne méthodique et soignée avec de l'entregent pour être esthéticienne. Faites demande auprès de Chloé au 204-444-5555.

13. Une carrière dans le domaine minier t'attend! Nous recherchons des grutiers-treuilistes pour un nouveau chantier. Nous invitons les personnes dynamiques, débrouillardes, méthodiques et soucieuses de la sécurité à poser leur candidature. Excellent salaire. info@chantierinc.com

14. Poste d'outilleur-ajusteur. Nous recherchons des personnes méthodiques, ayant le sens de l'observation et qui aiment travailler en équipe. Nous vous offrons de la formation pendant que vous travaillez. Demandes sérieuses seulement.

15. Personnes calmes, proactives, débrouillardes et organisées recherchées pour s'occuper d'un projet d'entretien électrique. La priorité serait accordée à un électricien ayant la certification sseau rouge. Salaire selon les compétences. Contacter Bryan au 777-8888.

16. Un garage de réparation de machine agricole recherche immédiatement un mécanicien certifié. Faites demande si vous êtes une personne organisée, qui a de l'entregent et qui s'adapte bien aux besoins des clients. Poste à temps plein.

17. Recherche apprenti ébéniste. J'ai 70 ans d'expérience et je désire partager mes connaissances avec une personne fiable, habile, méthodique, créative et patiente. Un poste seulement. Montrez-moi que vous êtes sérieux! Paul au 353-3535.

18. Tu as de la force physique, tu es dynamique et méthodique, tu aimes le travail bien fait? Nous avons besoin de toi? Poseur de tapis recherche trois personnes prêtes à travailler dès maintenant. Composer le 222-2222.

19. *Vitres et plus* est à la recherche de personnes dynamiques, débrouillardes et minutieuses qui ont beaucoup d'entregent. Pas besoin d'expérience. Formation offerte. Contactez-nous dès aujourd'hui. jeand@vitresplus.com

20. Tu es minutieux, habile et consciencieux, et tu travailles bien sous pression? On a besoin de toi dans notre équipe de soudeurs. Postes d'apprentis. Faites demande si vous êtes prêts à travailler sur des chantiers pétroliers et miniers.



Chacun son métier
Fiche d'entrevue

M. ou Mme _____
Entrevue menée par _____

1. Peux-tu me décrire une journée de travail typique?

2. Quels sont des avantages de ton métier? Par exemple, les heures, la formation.

3. Quels sont des inconvénients? Par exemple, ton métier est-il dangereux?

4. Pourquoi as-tu choisi ton métier?

5. Qu'est-ce que tu aimes le plus de ton métier?

6. Quand tu étais à l'école secondaire, qu'est-ce que tu as fait en vue de te préparer à exercer ton métier?

7. Autres questions :

Merci!

Chacun son métier

As-tu déjà...?

- ...fait du gardiennage?
- ...vendu de la limonade?
- ...offert des services rémunérés d'entretien de gazon?
- ...fabriqué des bijoux ou d'autres objets d'artisanat pour la vente?
- ...fait une vente bric-à-brac?

Parle d'autres expériences que tu as eues où tu as pris l'initiative de vendre des services ou des produits.

Chacun son métier

As-tu déjà...?

- ...fait du gardiennage?
- ...vendu de la limonade?
- ...offert des services rémunérés d'entretien de gazon?
- ...fabriqué des bijoux ou d'autres objets d'artisanat pour la vente?
- ...fait une vente bric-à-brac?

Parle d'autres expériences que tu as eues où tu as pris l'initiative de vendre des services ou des produits.

Est-elle une entrepreneure? Est-il un entrepreneur?

Lis les mises en situation suivantes. On y parle de jeunes qui veulent travailler et gagner de l'argent. Selon la définition établie par la classe, la personne en question est-elle bel et bien un entrepreneur ou une entrepreneure?

1. Michelle et sa famille viennent de déménager à Lorette. Elle ne connaît encore personne. Puisqu'elle adore les chevaux et veut de faire de l'équitation, elle veut gagner suffisamment d'argent pour s'acheter un cheval. Pour y arriver, elle décide qu'elle veut offrir ses services de gardienne d'enfants. Elle décide d'installer des affiches dans le quartier et de placer une annonce sur le site de son école.
Est-ce que Michelle est une entrepreneure?
2. Gina fabrique des cartes de souhaits. Lorsqu'elle a offert en cadeau ses cartes à sa famille et ses amis, ils l'ont beaucoup complimenté pour leur originalité. Depuis, Gina songe à vendre ses cartes pour gagner un peu d'argent. Sa tante Renée lui a demandé de fabriquer pour elle des cartes de Noël personnalisées. Tante Renée veut lui donner de l'argent en retour. Combien devrait-elle demander pour ces cartes? Comment peut-elle s'organiser pour faire un profit sur ses ventes?
Gina est-elle une entrepreneure?
3. Liel a quatorze ans. C'est l'été et il veut gagner de l'argent. Il a appris plusieurs compétences en travaillant sur de petits projets de construction avec son grand-père. Liel décide de visiter des commerces de son quartier pour se trouver un emploi d'été.
Liel est-il un entrepreneur?
4. Depuis qu'il a 11 ans, Tyler donne un coup de main à la ferme de son oncle et de sa tante. Il a appris à nourrir les animaux, à tondre le gazon, et à s'occuper de travaux de nettoyage. Aujourd'hui, il a 15 ans et travaille trois soirs par semaine à la ferme. Il se fait payer 50 \$ par semaine.
Tyler est-il un entrepreneur?
5. Claudine travaille à la ferme familiale depuis toujours. Depuis quelques années, elle gagne 40 \$ par semaine, car elle a la responsabilité de certaines tâches. Un jour, Claudine demande à son père si elle peut construire un poulailler. Elle s'achète des poules et un coq. Tous les jours, elle cueille les œufs. Le samedi, elle vend les œufs au marché.
Claudine est-elle une entrepreneure?
6. Le quartier où vit la famille de Georges fait une vente bric-à-brac en fin de semaine. Georges veut y participer. Que pourrait-il vendre aux gens qui viennent à la vente bric-à-brac? Il a une idée : il achète des muffins, fait du café dans la grande cafetière de sa grand-mère et installe un comptoir de vente. Au bout d'une demi-journée, Henri a tout vendu et a fait un profit de 63 \$.
Georges est-il un entrepreneur?



Être employé ou être entrepreneur? L'histoire d'Éric

Éric tond des gazons. Il est débrouillard et ambitieux. Il aime travailler. Depuis qu'il a 9 ans, il tond le gazon chez lui. Depuis qu'il a 11 ans, il tond aussi le gazon de ses grands-parents ainsi que le gazon de son voisin, M. Martel.

À 14 ans, Éric a pris de l'expérience. Il est devenu efficace et peut travailler vite et en toute sécurité. Il sait faire un bon travail. Il sait

aussi entretenir les tondeuses et ses outils. On dit de lui qu'il travaille fort et qu'il est organisé. Il en est très fier.

Un jour, M. Blais, un ami de ses parents, propriétaire d'une entreprise d'aménagement paysager, offre un emploi à Éric. Éric ferait le même travail d'entretien des cours, mais il travaillerait pour M. Blais. S'il acceptait, Éric n'aurait plus le temps de servir ses propres clients.

Éric a le choix de travailler comme employé ou d'être son propre patron. Que devrait-il faire? Aidez-le en faisant la liste des avantages et des inconvénients d'être son propre patron, puis les avantages et les inconvénients d'être employé d'une compagnie.

Qu'en pensez-vous?

1. Depuis qu'il a 12 ans, Jean-Daniel travaille avec son père l'été. Son père est entrepreneur en finition de béton. Il apprend à travailler avec l'équipe. Il voyage en camion avec l'équipe qui transporte le béton aux chantiers. Il aime regarder l'équipe travailler le béton efficacement et réaliser des constructions solides pour leurs clients. Cependant, une des choses qui lui plaît moins, c'est d'avoir à suivre les directives des travailleurs plus expérimentés. Il s'ennuie à faire des petites tâches répétitives comme apporter de l'eau aux travailleurs et à nettoyer les dégâts une fois les travaux terminés. Ce sont les tâches « plates », qu'il dit.
Il songe à ne plus travailler avec l'entreprise de son père pour commencer sa propre entreprise de nettoyage de cours.
Quels seraient les avantages et les inconvénients de laisser son travail pour commencer une entreprise?
2. La mère de Jenna offre un service de garde d'enfants depuis que Jenna est toute petite. Quand elle revient à la maison après l'école, Jenna travaille avec sa mère et gagne un salaire modeste. Elle aimerait mieux être avec les bébés, mais sa mère veut qu'elle s'occupe des enfants plus âgés. Elle préfère de loin garder les tout petits. Les bébés sont ses préférés. Et elle trouve sa mère stressante. Sa mère a toute la patience au monde pour les petits, mais avec elle, sa propre fille, c'est tout le contraire!
Enfin, Jenna songe à offrir son propre service de garde d'enfants. Elle ne sait pas s'il y a une demande pour un service de garde après l'école. Jenna est convaincue qu'elle a toute l'expérience pour offrir un bon service de garde. Elle sait même faire des repas!
Elle a un choix à faire : travailler avec sa mère pour un salaire garanti ou lancer sa propre entreprise. Que ferais-tu à sa place?
3. Bobby et Derek sont de meilleurs amis depuis la garderie. Depuis quelques mois, ils ont eu l'idée de gagner de l'argent ensemble pour s'acheter des motos. Bobby, lui, est passionné de magie et voudrait offrir des spectacles de magie pour des fêtes d'enfants. Il a déjà tout l'équipement qu'il lui faut, y compris des costumes pour lui et Derek, qui serait son assistant. Malgré sa timidité, Bobby fait des spectacles à l'école et pour sa famille. Il a déjà préparé une annonce qu'il diffusera via les réseaux sociaux et dans la communauté. Organisé, Bobby aimerait bien être entrepreneur et faire ce qu'il aime. Il est convaincu que son entreprise offrirait un bon service.
Derek n'est pas du même avis. Il croit que Bobby et lui gagneraient plus d'argent en travaillant chez un fermier le vendredi soir et le samedi. Un salaire serait plus sûr que d'avoir à annoncer leurs spectacles de magie et d'attendre les clients. Il souhaite ardemment gagner assez d'argent pour s'acheter une moto l'été prochain.
Que conseillez-vous à Bobby et Derek?

Marqueurs de relation

Liste de référence

Donner son avis :

- à mon avis
- selon moi
- pour ma part

Donner une explication ou un exemple :

- par exemple
- c'est-à-dire
- en effet

Exprimer le but :

- afin de
- pour
- en vue de

Exprimer une comparaison :

- tandis que
- alors que
- plus que
- moins que
- autant que

Exprimer la cause :

- parce que
- puisque
- car
- à cause de

Exprimer la conséquence :

- pour cette raison
- c'est pourquoi
- par conséquent

Marquer l'opposition :

- par contre
- tandis que
- cependant

Exprimer une addition :

- aussi
- en plus
- de plus
- également

Exprimer une concession :

- en tous cas
- malgré
- de toute façon

Résumer, reformuler :

- bref
- autrement dit
- au fond

Moments du discours :

- tout d'abord
- ensuite
- puis
- en premier lieu, en deuxième lieu...
- enfin



Ce projet est réalisé grâce à l'appui financier reçu du Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du gouvernement du Québec en vertu du Programme d'appui à la francophonie canadienne.