

Fiche technique

Titre de l'activité : Employé ou entrepreneur?

- **Description :**
Activité de réflexion et d'analyse qui invite les élèves à envisager l'entrepreneuriat comme choix de carrière. L'activité amène les élèves à comparer l'entrepreneuriat au travail salarié. Les élèves analysent des scénarios écrits et sur support vidéo.
- **Thème :**
Entrepreneuriat
- **Mots-clés :**
Entrepreneuriat
- **Niveau scolaire :**
Éducation primaire
- **Groupe d'âge :**
12 à 13 ans
- **Déroulement :**
L'activité se déroule en groupe-classe.
- **Discipline scolaire :**
Développement de carrière
- **Critère de construction identitaire :**
Faire réfléchir – Analyse
- **Références :**
Cette ressource fait partie de :
Chacun son métier, Explorons les métiers et les gens qui les font au Manitoba
Conseil de développement économique des municipalités bilingues du Manitoba (CDEM), 2013.
- **Auteurs :** Natalie Labossière et Carole Freynet-Gagné pour le compte du CDEM

Fiche pédagogique

Titre : Employé ou entrepreneur?

- **Description :**

Le développement de l'entrepreneuriat revêt une grande importance pour la francophonie canadienne. Bon nombre de jeunes ignorent les avantages et la valeur ajoutée de l'entrepreneuriat, et n'envisagent pas souvent cette option pour l'avenir. Il est important que les élèves, dès un jeune âge, considèrent l'entrepreneuriat comme un choix de carrière viable et respecté.

- **Démarche**

En groupe-classe

- D'abord, lisez à voix haute le scénario du document reproductible 1 ou demandez à un élève de le faire. Avec les élèves, discutez du scénario dans le but de dresser une liste des pour et des contre d'être son propre patron ou d'être employé.
- Ensuite, demandez aux élèves de visionner une vidéo (pour ce faire, cliquez [ici](#)) montrant deux personnes qui exercent un métier, l'une comme employée, l'autre comme entrepreneur. Durant le visionnement, incitez-les à prendre note des opinions exprimées par chacun. Après le visionnement, demandez aux élèves de dresser une liste des avantages et inconvénients d'être entrepreneur, puis des avantages et inconvénients d'être employé. Comparez les réponses avec celles de la première étape pour étoffer la liste.

Vidéo 4.1 Notes descriptives :

Électricien entrepreneur

Un jeune électricien parle de son expérience de travail. Il explique comment il a décidé de lancer sa propre entreprise. Il bâtit son entreprise en s'appuyant sur ses qualités de leadership et de travail d'équipe, sur son sens d'un travail bien fait, et sur la réputation enviable qu'il s'est taillée auprès de ses clients et de ses employeurs. Il parle des avantages et inconvénients d'être entrepreneur.

Vidéo 4.2 Notes descriptives :

Esthéticienne gérante

Une jeune esthéticienne ambitieuse décide d'accepter un travail de gérante de salon de beauté. Elle décrit les responsabilités qui lui incombent au salon. Passionnée de son métier, elle aime apprendre et travailler fort. Malgré tout, elle préfère ne pas commencer sa propre entreprise. Elle parle des avantages et inconvénients d'être employée.

- Ensuite, discutez avec les élèves des scénarios du document reproductible 2 afin de prédire quels pourraient être les avantages et inconvénients d'être employé ou entrepreneur dans les situations présentées.

Remarque : Les scénarios mettent en scène des jeunes qui se posent des questions telles que :

- Est-ce que ça m'intéresse d'être entrepreneur?
 - Est-ce qu'il y a un besoin pour le service que je veux offrir?
 - Que dois-je faire pour gagner de l'argent?
 - Quelles sont les qualités d'un bon service?
 - Que dois-je faire pour me faire connaître?
- Demandez aux élèves d'ajouter à la liste des avantages et des inconvénients d'être employé ou entrepreneur puis de tirer une conclusion personnelle, c'est-à-dire, de dire s'ils préféreraient être employé ou employeur, et de justifier leur réponse.
- **Pour aller plus loin (optionnel)**
Le développement de l'entrepreneuriat revêt une grande importance pour la francophonie canadienne. Généralement, quand un jeune imagine son avenir, il se voit employé. Rarement s'imagine-t-il entrepreneur. Demandez aux élèves de s'imaginer entrepreneur et de déterminer quel type d'entreprise ils créeraient. Il est bon de les laisser entrevoir les possibilités pour que l'option de l'entrepreneuriat fasse son chemin.

- **Document reproductible 1**

Éric tond des gazons. Il est débrouillard et ambitieux. Il aime travailler. Depuis qu'il a 9 ans, il tond le gazon chez lui. Depuis qu'il a 11 ans, il tond aussi le gazon de ses grands-parents ainsi que le gazon de son voisin, M. Martel.

À 14 ans, Éric a pris de l'expérience. Il est devenu efficace et peut travailler vite et en toute sécurité. Il sait faire un bon travail. Il sait aussi entretenir les tondeuses et ses outils. On dit de lui qu'il est travaillant et organisé. Il en est très fier.

Un jour, M. Blais, un ami de ses parents qui dirige une entreprise d'aménagement paysagé, offre à Éric un emploi dans sa compagnie. Éric ferait le même travail d'entretien des cours, mais il travaillerait pour M. Blais. S'il acceptait, Éric n'aurait plus le temps de servir ses propres clients. Il recevrait un salaire qui se traduirait par moins d'argent par client mais il travaillerait plus d'heures.

Éric a le choix de travailler comme employé pour une compagnie ou d'être son propre patron. Que devrait-il faire? Aidez-le en faisant la liste des avantages et des inconvénients d'être son propre patron, puis les avantages et les inconvénients d'être employé d'une compagnie.

- **Document reproductible 2**

Qu'en pensez-vous?

1. Depuis qu'il a 12 ans, Jean-Daniel travaille avec son père pendant l'été. Son père est entrepreneur en finition de béton. Il apprend à travailler avec l'équipe. Il voyage en camion avec l'équipe qui transporte le béton aux chantiers. Il aime regarder l'équipe travailler le béton efficacement et réaliser des constructions solides pour leurs clients.
Cependant, une des choses qui lui plaît moins, c'est d'avoir à suivre les directives des travailleurs plus expérimentés. Il s'ennuie à faire des petites tâches répétitives comme apporter de l'eau aux travailleurs et à nettoyer les dégâts une fois les travaux terminés. Ce sont les tâches « plates », comme il le dit souvent.
Il songe à ne plus travailler avec l'entreprise de son père pour commencer sa propre entreprise de nettoyage de cours.
Quels seraient les avantages et les inconvénients de laisser son travail pour lancer sa propre entreprise?
2. La mère de Jenna offre un service de garde d'enfants depuis que Jenna est toute petite. Quand elle revient à la maison après l'école, Jenna travaille avec sa mère et gagne un salaire modeste. Elle aimerait mieux être avec les bébés, mais sa mère veut qu'elle s'occupe d'enfants plus âgés. Elle préfère de loin garder les tout petits. Les bébés sont ses préférés. Et elle trouve sa mère stressante. Sa mère a toute la patience au monde pour les petits, mais avec elle, sa propre fille, c'est tout le contraire!
Enfin, Jenna songe à offrir son propre service de garde d'enfants. Elle ne sait pas s'il y a une demande pour un service de garde après l'école. Jenna est convaincue qu'elle a toute l'expérience pour offrir un bon service de garde. Elle sait même faire des repas!
Elle a un choix à faire : travailler avec sa mère pour un salaire garanti ou lancer sa propre entreprise. Que ferais-tu à sa place?
3. Bobby et Derek sont de meilleurs amis depuis la garderie. Depuis quelques mois, ils ont eu l'idée de gagner de l'argent ensemble pour s'acheter des motos. Bobby, lui, est passionné de magie et voudrait offrir des spectacles de magie pour des fêtes d'enfants. Il a déjà tout l'équipement qu'il lui faut, y compris des costumes pour lui et Derek, qui serait son assistant. Malgré sa timidité, Bobby fait des spectacles à l'école et pour sa famille. Il a déjà préparé une annonce qu'il diffusera via les réseaux sociaux et dans la communauté. Organisé, Bobby aimerait bien être entrepreneur et faire ce qu'il aime. Il est convaincu que son entreprise offrirait un bon service.
Derek n'est pas du même avis. Il croit que Bobby et lui gagneraient plus d'argent en travaillant chez un fermier le vendredi soir et le samedi. Un salaire serait plus sûr que d'avoir à annoncer leurs spectacles de magie et d'attendre les clients. Il souhaite ardemment gagner assez d'argent pour s'acheter une moto l'été prochain.
Que conseillez-vous à Bobby et Derek?