

## Fiche technique

### Titre de l'activité : Travailler et gagner de l'argent dans ma communauté

- **Description :**  
Activité d'initiation au monde du travail. Tout en les initiant à la terminologie française liée à l'argent, l'activité amène les élèves à mieux comprendre le cycle de l'argent dans leur communauté. Les élèves réfléchissent au travail des adultes dans leur milieu. Ils jouent à un jeu illustrant le cycle de l'argent. Puis ils proposent des solutions à des situations problématiques. Durée : 40 minutes
- **Thème :**  
Littératie financière
- **Mots-clés :**  
salaire, emploi, entreprise
- **Niveau scolaire :**  
Éducation primaire
- **Groupe d'âge :**  
7 et 8 ans
- **Déroulement :**  
L'activité se fait en groupe-classe et en petits groupes.
- **Discipline scolaire :**  
Carrière
- **Critère de construction identitaire :**  
Faire réfléchir - Analyse
- **Références :**
- **Auteurs :** Natalie Labossière et Carole Freynet-Gagné pour le compte du CDEM

## Fiche pédagogique

### Titre : Travailler et gagner de l'argent dans ma communauté

- **Introduction**

Bien entendu, les élèves connaissent le monde du travail par le biais de leurs parents et de leurs activités dans la communauté. Ils sont aussi, bien souvent, des consommateurs qui dépensent de l'argent pour des marchandises et des services. Il est pertinent, dès un jeune âge, de les conscientiser au cycle de l'argent et à la manière dont un emploi permet de répondre aux besoins de sa famille et de sa communauté.

- **Démarche**

#### ÉTAPE 1

##### En petits groupes puis en groupe-classe.

Demandez aux élèves de nommer des professions et des métiers de la communauté. Ils peuvent penser à l'occupation de leurs parents et des autres adultes qu'ils connaissent. Demandez aux élèves de faire un inventaire d'au moins 50 emplois qu'on retrouve dans la région.

Discutez avec les élèves des notions suivantes en guise de mise en contexte au jeu qui va suivre. (Des réponses possibles sont indiquées pour chaque question.)

- Pourquoi est-ce que les adultes travaillent?
  - Ils veulent gagner de l'argent et répondre à leurs besoins et à ceux de leur famille.
  - Ils aiment travailler.
  - Ils veulent faire une différence dans leur communauté.
- Pourquoi est-ce qu'on a besoin d'argent?
  - Pour acheter des marchandises et des services.
- Qu'est-ce qu'un salaire?
  - Le salaire est une somme d'argent remise à une personne en échange de son travail.
- Qui paient les salaires?
  - Les employeurs paient les salaires.
- Où est-ce que les entreprises et les entrepreneurs prennent leur argent?
  - Ils gagnent de l'argent en vendant des services ou des produits à des clients.

## ÉTAPE 2

### En groupe-classe.

- Préparez d'avance les cartes du jeu du cercle magique à l'annexe 1 (Découper et mélanger.) Il s'agit d'un cercle magique qui exige des élèves de l'écoute et de la collaboration. Distribuez les 25 cartes. L'élève qui a la carte avec l'astérisque(\*) est le premier à jouer. Il lit sa carte au groupe. L'élève qui a la carte sur laquelle figure la réponse lit celle-ci et pose la question qui se trouve au bas de sa carte et ainsi de suite jusqu'à ce qu'on ait complété le cercle.  
Faites ressortir le vocabulaire pertinent : l'emploi, le commerce, le salaire, les achats, le profit, les dépenses, les recettes.

### Voici la clé de réponses du cercle magique: cartes 1 à 25.

1. \*Je prends l'autobus pour me rendre à l'école tous les jours et pour me rendre à la maison après l'école. Après ma journée d'école, j'ai faim. Qu'est-ce que je fais quand j'ai faim?
2. Quand j'ai faim, je vais au frigo. Le frigo est rempli. J'ai de la chance. Ma mère dit : Mange tout car la nourriture coûte cher. Qui remplit le frigo d'aliments?
3. Mes parents remplissent le frigo. Où est-ce qu'ils prennent les aliments?
4. Mes parents prennent les aliments au supermarché. Comment est-ce qu'ils paient les aliments?
5. Ils paient les aliments avec de l'argent. Où est-ce qu'ils prennent l'argent?
6. Mes parents prennent l'argent de leur compte de banque. Qui a mis l'argent dans leur compte de banque?
7. Mes parents ont mis leur chèque de paie dans leur compte de banque. Pourquoi mes parents ont-ils reçu un chèque de paie?
8. Mes parents ont reçu un chèque de paie parce qu'ils ont travaillé. Ma mère est propriétaire de son entreprise. Mon père est employé avec la compagnie de téléphone. Il vend des téléphones cellulaires et chaque mois, il reçoit de l'argent pour son travail. La compagnie de téléphone lui donne un chèque de paie pour ses services. Où est-ce que la compagnie de téléphone prend l'argent qu'il donne à mon père?
9. La compagnie de téléphone reçoit de l'argent chaque fois que mon père vend un téléphone. Quand mon père vend un téléphone, il donne l'argent de la vente à la

- compagnie de téléphone. La compagnie utilise cet argent pour donner un salaire à mon père et garde le reste comme profit. Qui achète les téléphones cellulaires?
10. Michel achète un téléphone cellulaire. Où prend-il l'argent pour acheter le téléphone cellulaire?
  11. Michel prend l'argent de son compte de banque. Qui a mis l'argent dans son compte de banque?
  12. Michel a mis l'argent dans son compte. Où Michel prend-il l'argent qu'il a déposé dans son compte?
  13. L'argent que Michel a déposé dans son compte vient de la vente des produits de la ferme de Michel. Michel est fermier. Chaque fois qu'il vend des produits, il gagne de l'argent. Qui achète les produits de la ferme de Michel?
  14. Mme Taillefer achète des produits de la ferme de Michel pour son commerce. Où prend-elle l'argent pour faire ses achats?
  15. Mme Taillefer prend l'argent de son compte de banque. Qui a mis l'argent dans son compte de banque?
  16. C'est Mme Taillefer qui a déposé de l'argent dans son compte de banque. Où a-t-elle pris l'argent?
  17. Mme Taillefer a pris l'argent en travaillant dans son commerce. Elle est propriétaire d'un chenil. Comment Mme Taillefer gagne de l'argent avec son chenil?
  18. Mme Taillefer gagne de l'argent car elle offre des services de garde pour les chiens pendant que leurs maîtres sont partis en voyage. Chaque fois qu'elle offre ce service, elle reçoit de l'argent en échange. Qui demande des services de garde de chien?
  19. M. Raymond demande au chenil des services de garde pour son chien quand il part en voyage. Comment M. Raymond paie-t-il les services de garde?
  20. M. Raymond paie avec de l'argent. Où Monsieur Raymond prend son argent?
  21. M. Raymond prend son argent dans son compte de banque. Qui a mis l'argent dans son compte de banque?
  22. C'est M. Raymond qui a mis son chèque de paie dans son compte de banque? Pourquoi M. Raymond a-t-il reçu un chèque de paie?

23. M. Raymond est chauffeur d'autobus et chaque mois, il reçoit de l'argent pour son travail. La compagnie d'autobus lui donne un chèque de paie pour le temps qu'il passe à conduire l'autobus. Où est-ce que la compagnie d'autobus prend l'argent qu'il donne à M. Raymond?

24. La compagnie d'autobus reçoit de l'argent chaque fois que quelqu'un paie pour prendre l'autobus. Cet argent représente les recettes de la compagnie. De ses recettes, la compagnie donne un salaire à M. Raymond pour son travail de chauffeur et garde un montant pour payer ses dépenses, l'essence, l'entretien. Ce qui reste de l'argent, c'est le profit de la compagnie. Qui prend l'autobus?

- En guise de rappel, posez des questions aux élèves :
  - Qui a un compte de banque?
  - Qui a déposé de l'argent dans son compte de banque?
  - Qui travaille?
  - Nommez-moi deux entreprises dans l'histoire?
  
- Ensuite, demandez aux élèves de faire un dessin pour illustrer le cycle de l'argent tel que présenté dans ce cercle magique.

### ÉTAPE 3

#### En groupe-classe.

- Lisez les scénarios suivants aux élèves. Dites-leur que chaque scénario présente un personnage et une situation problématique. Identifiez avec eux leur intention de lecture, qui est de comprendre la situation du personnage central ainsi que les éléments de son problème.  
Il est possible de demander aux élèves de dramatiser l'histoire afin de bien saisir la situation et de mieux comprendre le problème.
- Après la lecture, demandez aux élèves de donner leur avis aux personnages pour les aider à résoudre leur problème.

#### **L'histoire de Pascal**

Intention : Discuter de ce qui arrive si, comme adulte, on arrête de travailler.

Pascale est un jeune homme qui travaille tous les jours à l'animalerie. Il prend soin des animaux, nettoie les cages et s'occupe des clients qui s'intéressent aux animaux.

Mais Pascal adore l'été! Il aime s'amuser dehors. Il aime faire de la planche à roulettes, jouer au soccer et aller à la piscine. Pascal veut faire du camping. Il prépare sa tente, son équipement et sa nourriture. Il part en camping avec ses amis. Ensemble, ils vont faire de la pêche, du canot et des excursions dans le bois.

Pascal s'amuse tellement avec ses amis. Il décide que ce qui est important c'est de s'amuser. Alors, Pascal décide de ne pas retourner à la maison. Il décide de ne plus aller travailler à l'animalerie. Il vit sous la tente dans le terrain de camping.

Pour le moment, la vie est belle.

Penses-tu que la vie de Pascal restera belle longtemps? Explique ta réponse.

Qu'arrivera-t-il si Pascal ne travaille plus pour gagner de l'argent? Explique.

### L'histoire de Liane

Intention : Discuter des conséquences de dépenser tout son argent.

Liane a 21 ans. Elle vit dans un petit appartement avec son chat Pico qu'elle adore.

Liane est préposée aux pièces dans un service de réparation de voitures. Elle travaille avec les clients et les mécaniciens. Elle aime son travail. Cependant, tous les matins et soirs, elle doit prendre l'autobus pour s'y rendre. Elle aimerait avoir un vélo pour se rendre à son travail.



C'est vendredi et le patron de Liane lui donne un chèque de paie en échange pour le travail qu'elle a fait dans le dernier mois. Liane remercie son patron. À la fin de la journée, elle quitte le travail et va à la banque déposer son chèque de paie dans son compte de banque. Liane est excitée, car cela va lui permettre de faire des dépenses.

De retour à son appartement, Liane fait la liste des achats et des dépenses qu'elle doit faire. Sur sa liste, elle écrit : payer le loyer, acheter une bicyclette, amener Pico chez le vétérinaire, faire l'épicerie et remplacer mon manteau d'hiver déchiré.

Ce soir-là, elle va au restaurant et paie le repas pour sa mère, son père et son frère. Elle amène toute la famille jouer aux quilles et prendre une crème glacée. Elle est contente de pouvoir leur payer cette sortie.

Le lendemain, Liane part avec sa liste pour le centre commercial. Elle achète trois robes, deux chandails, deux pantalons et trois paires de souliers. Elle visite le magasin d'électronique et achète un téléphone neuf car elle aime les jeux qu'elle peut y jouer. Au magasin de sport, Liane décide d'acheter une bicyclette à son goût. C'est la bicyclette la plus chère du magasin. Elle décide aussi d'acheter du neuf pour son vélo : des sacs, des réflecteurs, un casque et un cadenas. Enfin, elle passe par l'animalerie pour visiter son amie Pascale. Elle aperçoit un magnifique aquarium et décide de l'acheter car il n'en reste plus qu'un et qu'elle ne veut pas manquer sa chance, même s'il est un peu cher. Arrivée à la caisse, cependant, Liane apprend qu'elle n'a plus d'argent dans son compte de banque. Elle ne pourra pas payer l'aquarium.

Liane est prise de panique. Comme elle n'a plus d'argent dans son compte, elle comprend qu'elle a de graves problèmes. Comment va-t-elle pouvoir payer son loyer? Prendre soin de Pico? Remplacer son manteau d'hiver? Et son frigo qui est vide!

Que doit faire Liane, d'après toi?

**Annexe 1 - Le cercle magique - Cartes de jeu**  
**Découpez et mélangez. Distribuez une carte par élève.**

\*Je prends l'autobus pour me rendre à l'école tous les jours et pour me rendre à la maison après l'école. Après ma journée d'école, j'ai faim. Qu'est-ce que je fais quand j'ai faim?

Quand j'ai faim, je vais au frigo. Le frigo est rempli. J'ai de la chance. Ma mère dit : Mange tout car la nourriture coûte cher. Qui met les aliments dans le frigo?

Mes parents mettent les aliments dans le frigo.  
Où est-ce qu'ils prennent les aliments?

Mes parents prennent les aliments au supermarché. Comment est-ce qu'ils paient les aliments?

Ils paient les aliments avec de l'argent. Où est-ce qu'ils prennent l'argent?

Mes parents prennent l'argent de leur compte de banque. Qui a mis l'argent dans leur compte de banque?

Mes parents ont mis leur chèque de paie dans leur compte de banque.  
Pourquoi mes parents ont-ils reçu un chèque de paie?

Mes parents ont reçu un chèque de paie parce qu'ils ont travaillé. Ma mère est propriétaire de son entreprise. Mon père est employé avec la compagnie de téléphone. Il vend des téléphones cellulaires et chaque mois, il reçoit de l'argent pour son travail. La compagnie de téléphone lui donne un chèque de paie pour ses services. Où est-ce que la compagnie de téléphone prend l'argent qu'il donne à mon père?

La compagnie de téléphone reçoit de l'argent chaque fois que mon père vend un téléphone. Quand mon père vend un téléphone, il donne l'argent de la vente à la compagnie de téléphone. La compagnie utilise cet argent pour donner un salaire à mon père et garde le reste comme profit. Qui achète les téléphones cellulaires?

Michel achète un téléphone cellulaire. Où prend-il l'argent pour acheter le téléphone cellulaire?

Michel prend l'argent de son compte de banque. Qui a mis l'argent dans son compte de banque?

Michel a mis l'argent dans son compte. Où Michel prend-il l'argent qu'il a déposé dans son compte?

L'argent que Michel a déposé dans son compte vient de la vente des produits de la ferme de Michel. Michel est fermier. Chaque fois qu'il vend des produits, il gagne de l'argent. Qui achète les produits de la ferme de Michel?

Mme Taillefer achète des produits de la ferme de Michel pour son commerce. Où Mme Taillefer prend-elle l'argent pour faire ses achats?

Mme Taillefer prend l'argent de son compte de banque. Qui a mis l'argent dans son compte de banque?

C'est Mme Taillefer qui a déposé de l'argent dans son compte de banque. Où a-t-elle pris l'argent?

Mme Taillefer a pris l'argent en travaillant dans son commerce. Elle est propriétaire d'un chenil. Comment Mme Taillefer gagne de l'argent avec son commerce de chenil?

Mme Taillefer gagne de l'argent car elle offre des services de garde pour les chiens pendant que leurs maîtres sont partis en voyage. Chaque fois qu'elle offre ce service, elle reçoit de l'argent en échange. Qui demande des services de garde de chien?

M. Raymond demande au chenil des services de garde pour son chien quand il part en voyage. Comment M. Raymond paie-t-il les services de garde?

M. Raymond paie avec de l'argent. Où M. Raymond prend-il son argent?

M. Raymond prend son argent dans son compte de banque. Qui a mis l'argent dans son compte de banque?

C'est M. Raymond qui a mis son chèque de paie dans son compte de banque?  
Pourquoi M. Raymond a-t-il reçu un chèque de paie?

M. Raymond est chauffeur d'autobus et chaque mois, il reçoit de l'argent pour son travail. La compagnie d'autobus lui donne un chèque de paie pour le temps qu'il passe à conduire l'autobus. Où est-ce que la compagnie d'autobus prend l'argent qu'il donne à M. Raymond?

La compagnie d'autobus reçoit de l'argent chaque fois que quelqu'un paie pour prendre l'autobus. Cet argent représente les recettes de la compagnie. De ses recettes, la compagnie donne un salaire à M. Raymond pour son travail de chauffeur et garde un montant pour payer ses dépenses, l'essence et l'entretien. Ce qui reste de l'argent, c'est le profit de la compagnie. Qui prend l'autobus?